

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


## التعليم العام

نموذج استرشادي لامتحان بوكليت الصف الثالث الإعدادي للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

**الزمن : ساعتان ونصف**

(أ) التعبير الإبداعي:

- الشباب عماد الأمة وبسوا عدهم تتقدم الأمم وتتطور المجتمعات .

[illegible]

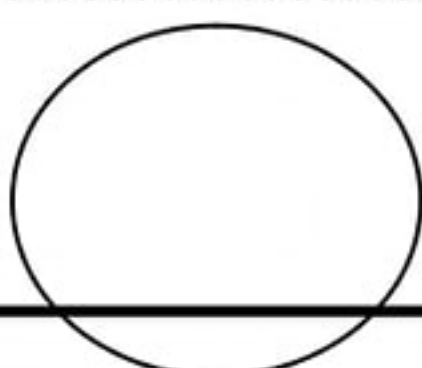
( إجباري )

.....

.....

.....

.....





ثانيًا: القراءة :

( أ ) من موضوع " الحياة دقائق وثوان " اقرأ ثم أجب : ( إجباري )  
" وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة "

س٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

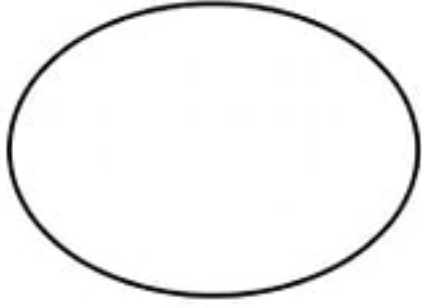
- مرادف " التفكير " : ( التدبر - الانتشار - الانشغال )

س٤- بم يقاس عمر الإنسان ؟

.....  
.....

س٥- ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) أمام العبارة الآتية :

- الثانية من عمر الإنسان قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة . ( )



الدرجة

( إجباري )

( ب ) من كتاب ( طموح جارية ) أجب عن الآتي :

س٦- لماذا تم تكوين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق ؟

.....  
.....  
.....

س٧- كيف تم التخلص من توران شاة ؟

.....  
.....  
.....



الدرجة

( ج - ) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ وافهم الفقرة التالية ، ثم أجب : ( إجباري )

"إن حب الوطن غير مرتبط بدين أو قانون ، فهو حب مزروع في قلوبنا منذ الصغر، فالوطن كنز الإنسان الذي لا يعوضه شيء إن فقد ، فلنحرص عليه ولنندافع عنه بكل ما أوتينا من قوة ، ولنحمل حبه في قلوبنا جيلاً بعد جيل ، وإن كان القلب يعجز عن الإفصاح عن حبه للوطن ، فإن الفعل هو خير وسيلة للتعبير عن هذه المشاعر النقية، فلاوطننا علينا حق يتمثل في التصدي لأي خطر يحيط بها ، والحفاظ على ممتلكاتها العامة ، وتقديم كل ما فيه نموها وازدهارها "

س٨- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

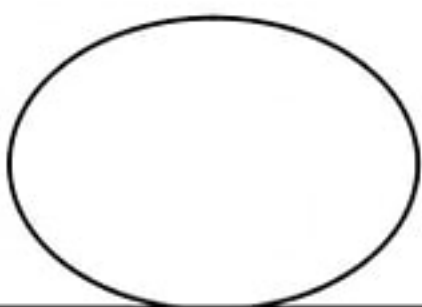
- جمع " قوة " : ( قوى - أقوياء - أقوات )

س٩- للأوطان علينا حقوق يجب أدائها .وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة .

.....  
.....  
.....  
.....

س١٠- ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) أمام العبارة الآتية:

- حب الوطن يكون بالأقوال فقط . ( )



الدرجة



ثالثاً: النصوص :

( أ ) النصوص الإجباري : - من نص "استعن بالله " اقرأ ثم أجب : ( إجباري )  
"عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم - يوماً فقال : يا غلام إني أعلمك كلمات ،  
احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ..... "  
س ١١ - اكتب بقية الحديث الشريف .

س ١٢ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- المراد بـ " تجاهك " : ( قبلك - أمامك - معك )

س ١٣ - ضع علامة ( √ ) ، أو علامة ( x ) أمام العبارة الآتية:

- " احفظ الله يحفظك " أسلوب توكيد . ( )

س ١٤ - أكمل : إذا يحدث لك مكره يجب عليك أن.....

الدرجة  
( اختياري )

( ب ) النصوص الاختياري : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : من نص " خلال كريمة " اقرأ ثم أجب .

والعلم إن لم تكتفه شمائل عليه كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

س ١٥ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- مرادف " تكتفه " : ( تحوطه - تهمله - تضعفه )

س ١٦ - ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) أمام العبارة الآتية:

- تميزك بالأخلاق الحميدة دليل علي اصطفاء الله لك . ( )

س ١٧ - اشرح البيتين بأسلوبك .

س ١٨ - أكمل : " لا تحسبن العلم ينفع وحده " : أسلوب ..... غرضه .....

الدرجة

السؤال الثاني : من نص " وادي الكنانة " اقرأ ثم أجب .

دعت مصر فلبينا كراماً ومصر لنا فلا ندع الزماما

قياماً تحت رايتها قياماً أمامكم العلا فامضوا أماما

س ١٥ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- مضاد " ندع " : ( نترك - نتمسك - نتخلي )

س ١٦ - ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) أمام العبارة الآتية:

- تحقيق المجد للوطن يكون عن طريق التغني بالماضي . ( )

س ١٧ - اشرح البيتين بأسلوبك .

س ١٨ - أكمل : " فامضوا أماما " : أسلوب ..... غرضه .....



## الدرجة

رابعاً: القواعد النحوية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب .

" سيناء أرض مباركة ، تسعى مصر سعياً متواصلاً لتنميتها متسلحة بالعلم النافع والعمل الخلاق ،  
رغبة في تحقيق مستقبل مشرق لأبنائها يعمه الأمن والرخاء "

س ١٩ - أكمل : إعراب كلمة "الأمن" في الفقرة السابقة.....

س ٢٠ - استخرج من الفقرة السابقة ، اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

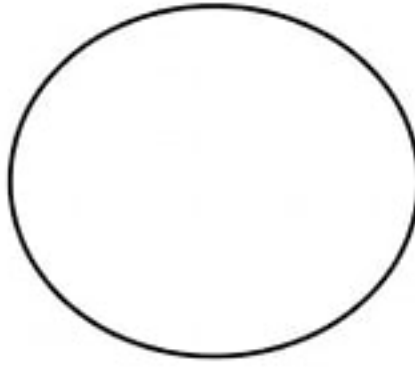
س ٢١ - استخرج من الفقرة السابقة، صيغة مبالغة ، وبين وزنها .

س ٢٢ - ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) أمام العبارة الآتية:

- الرمح والسيف اسماء آلة قياسيان . ( )

س ٢٣ - المساء يرجع أبي من العمل . ( صغ من الفعل اسم زمان في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم )

س ٢٤ - البترول مستخرج من الأرض . ( بين نوع المشتق في الجملة السابقة )



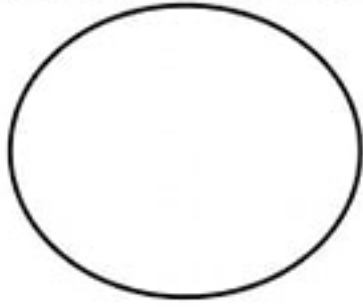
الدرجة

خامساً: الخط : اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .

دقات قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق وثوان

س ٢٥ - خط النسخ : .....

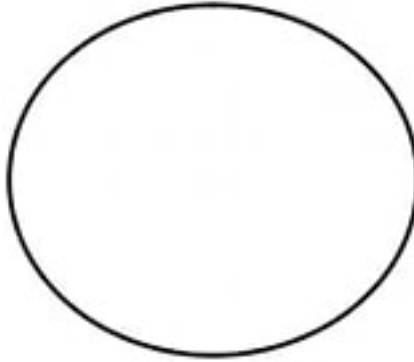
س ٢٦ - خط الرقعة : .....



الدرجة

سادساً: الإملاء:

س ٢٧ - اكتب ما يملأ عليك.



الدرجة

( انتهت الأسئلة )